

FECHA	CLASE	TEMA	DESARROLLO	PARA LA PRÓXIMA CLASE
07/04 08/04	1	Inicio del ciclo lectivo Teórica inicial, martes	<ul style="list-style-type: none"> – Presentación de la materia. – Armado de los grupos. – Explicación de la Actividad A1 - Fluidez en el Trazo. 	<ul style="list-style-type: none"> – Materiales para Actividad A1 – Ver y estudiar el video de “Ejercicio de fluidez en el trazo”, A1. – Traer materiales para ejercicio de escalas acromáticas.
14/04 15/04	2	Teórica inicial, miércoles Actividad 1, Fluidez en el Trazo. Escalas acromáticas	<ul style="list-style-type: none"> – Trabajo de taller con prácticas de trazados. Formato A3 o módulo mayor de A3. – Ejercicio de escalas acromáticas. – Enunciado de los ejercicios de la Actividad 2, Dibujo Sensible - Observación de objetos pequeños. – Explicar ejercicio del papel arrugado como tarea. 	<ul style="list-style-type: none"> – TAREA Ejercicio papel arrugado – Traer los materiales pedidos para realizar la Actividad 2.
21/04 22/04	3	Actividad 2, Dibujo Sensible - Observación objetos pequeños. Escalas monocromáticas	<ul style="list-style-type: none"> – Breve teórica por grupos de la Actividad 2 – Realizar 2 registros a línea de cada objeto pedido en distintas posiciones, (aislados). Dibujo de la estructura. Retirar los registros. – Un registro a línea de los objetos anteriores formando un conjunto (1). – Trabajo de escalas de valor, acromáticas y de color. 	<ul style="list-style-type: none"> – Realizar el registro sombreado de un conjunto similar a (1) – Traer los materiales pedidos para realizar la Actividad 3 y 3b. – Pedir elementos para la actividad 4, (Cubo/Tetraedro)
28/04 29/04	4	Actividad 3 y 3b Dibujo Sensible - Observación de la mano y objetos complejos	<ul style="list-style-type: none"> – Corrección de lo anterior. – Breve teórica por grupos de la Actividad 3 y 3b – 3 registros de la mano en distintas posiciones, uno de ellos tomando un objeto. Retirar los registros. – Realizar un registro sombreado b y n del conjunto (1) o similar. – Realizar un registro sombreado color del conjunto anterior. 	<ul style="list-style-type: none"> – Realiza varios registros de la mano. – Pedir Materiales para el armado del conjunto Actividad 4. – Pedir las maquetas del Cubo y tetraedro y las imágenes y colores indicados. Actividad 5. – Asignar datos del poliedro. Actividad 5b.