

FECHA	CLASE	TEMA	DESARROLLO	PARA LA PRÓXIMA CLASE
08/04 09/04	1	Inicio del ciclo lectivo  Teórica inicial, martes	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Presentación de la materia.</li> <li>– Armado de los grupos.</li> <li>– Explicación de la Actividad <b>A1 - Fluidez en el Trazo.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Materiales para Actividad <b>A1</b></li> <li>– Ver y estudiar el video de “Ejercicio de fluidez en el trazo”, <b>A1.</b></li> <li>– Traer materiales para ejercicio de escalas acromáticas.</li> </ul>
15/04 16/04	2	Teórica inicial, miércoles  <b>Actividad 1, Fluidez en el Trazo.</b>  <b>Escalas acromáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trabajo de taller con prácticas de trazados. Formato A3 o módulo mayor de A3.</li> <li>– Ejercicio de escalas acromáticas.</li> <li>– Enunciado de los ejercicios de la <b>Actividad 2, Dibujo Sensible - Observación de objetos pequeños.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ver y estudiar las teóricas correspondientes a la <b>Actividad 2, Dibujo Sensible – Observación objetos pequeños.</b></li> <li>– <b>TAREA</b> Ejercicio papel arrugado</li> <li>– Traer los materiales pedidos para realizar la <b>Actividad 2.</b></li> </ul>
22/04 23/04	3	<b>Actividad 2, Dibujo Sensible - Observación objetos pequeños.</b>  Escalas monocromáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizar 2 registros a línea de cada objeto pedido en distintas posiciones, (aislados). Dibujo de la estructura. Retirar los registros.</li> <li>– Un registro a línea de los objetos anteriores formando un conjunto (1).</li> <li>– Trabajo de escalas de valor, acromáticas y de color.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizar el registro sombreado de un conjunto similar a (1)</li> <li>– Ver y estudiar las teóricas correspondientes a la <b>Actividad 3 y 3b Dibujo Sensible - Observación de la mano y objetos complejos.</b></li> <li>– Traer los materiales pedidos para realizar la Actividad 2 y 3a.</li> <li>– Pedir elementos para la actividad 4, (Cubo/Tetraedro)</li> </ul>
29/04 30/04	4	<b>Actividad 3 y 3b Dibujo Sensible - Observación de la mano y objetos complejos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Corrección de lo anterior.</li> <li>– 3 registros de la mano en distintas posiciones, uno de ellos tomando un objeto. Retirar los registros.</li> <li>– Realizar un registro sombreado b y n del conjunto (1) o similar.</li> <li>– Realizar un registro sombreado color del conjunto anterior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realiza varios registros de la mano.</li> <li>– Ver y estudiar las teóricas correspondientes a la <b>Actividad 3.</b></li> <li>– Pedir Materiales para el armado del conjunto <b>Actividad 4.</b></li> <li>– Pedir las maquetas del Cubo y tetraedro y las imágenes y colores indicados. <b>Actividad 5.</b></li> <li>– Asignar datos del poliedro. <b>Actividad 5.</b></li> </ul>

FECHA	CLASE	TEMA	DESARROLLO	PARA LA PRÓXIMA CLASE
06/05 07/05	5	<b>Actividad 4 – Observación de Objetos reflectantes y transparentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Registro sombreado del conjunto que incluye objetos reflectantes y transparentes. ByN</li> <li>– Registro sombreado del conjunto que incluye objetos reflectantes y transparentes. Color</li> <li>– Corregir lo pedido: el cubo, el tetraedro y las imágenes y colores elegidos.</li> <li>– Asignar datos del poliedro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realiza dos registros color con distintas técnicas de un conjunto similar al realizado en clase.</li> <li>– Ver y estudiar las teóricas correspondientes a la <b>Actividad 5</b>.</li> <li>– Estudiar de modo intuitivo las proyecciones Monge del Cubo y el Tetraedro.</li> </ul>
13/05 14/05	6	<b>Actividad 5 – Sistema Monge</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proyecciones del cubo y el tetraedro.</li> <li>– Realizar la aplicación de las imágenes sobre la maqueta del Cubo y los colores sobre la del Tetraedro.</li> <li>– Verificar lo anterior en las proyecciones.</li> <li>– Proyecciones del poliedro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reforzar las teóricas correspondientes a la <b>Actividad 5</b>.</li> <li>– Terminar las proyecciones Monge del Poliedro.</li> <li>– Realizar el relevamiento de medidas de un <b>Objeto de uso</b> (cuerpo de revolución/preferentemente el utilizado en la <b>Actividad 4</b>). Realizar croquis.</li> </ul>
20/05 21/05	7	<b>Actividad 5 – Sistema Monge</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Corrección general de las láminas realizadas en la clase anterior.</li> <li>– Trabajo de taller – Realizar el registro de las <b>Proyecciones Verticales y Horizontal del Poliedro</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ver y estudiar las teóricas correspondientes a la <b>Actividad 6, Monge del objeto de uso</b>.</li> <li>– Traer el <b>objeto de uso</b>.</li> <li>– Iniciar el trazado de las proyecciones del Objeto. <b>PRE-ENTREGA DE LOS REGISTROS MONGE DEL POLIEDRO</b></li> </ul>
27/05 28/05	8	<b>Actividad 6 – Sistema Monge del objeto de uso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trabajo de taller – Realizar el registro de las <b>Proyecciones Verticales y Horizontal del Objeto de uso</b>.</li> </ul> <p><b>PRE-ENTREGA DE LOS REGISTROS MONGE DEL POLIEDRO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Completar el trazado de las proyecciones Monge del Objeto de Uso.</li> <li>– Ver y estudiar las teóricas correspondientes a la <b>Actividad 7, Proyecciones oblicuas</b>.</li> </ul>

FECHA	CLASE	TEMA	DESARROLLO	PARA LA PRÓXIMA CLASE
03/06 04/06	9	<b>Actividad 7 - Proyecciones Oblicuas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Corrección general de las láminas realizadas en la clase anterior. <b>Proyecciones Verticales y Horizontal del Objeto de uso.</b></li> <li>– Trabajo de taller – Realizar el registro de las Proyecciones oblicuas del poliedro.</li> <li>– Enunciar desarrollo de <b>la maqueta</b> y lámina Síntesis del poliedro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Completar todo lo realizado y pedido en clase.</li> <li>– Construir <b>la maqueta del poliedro</b></li> <li>– Ver y estudiar las teóricas correspondientes a la <b>Actividad 8, Axonometría.</b></li> </ul>
10/06 11/06	10	<b>Actividad 8 – Proyecciones sobre plano único - Axonometría</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Corrección general de las láminas realizadas en la clase anterior.</li> <li>– Corrección de las maquetas del poliedro.</li> <li>– Trabajo de taller – Realizar el registro de las Proyecciones sobre plano único, Axonometrías del poliedro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Completar todo lo realizado y pedido en clase.</li> <li>– Ver y estudiar las teóricas correspondientes a la <b>Actividad 9, Axonometría. Trazado de curvas y Actividad 10, Isometría del Objeto de uso.</b></li> <li>– Comenzar con el registro isométrico del objeto de uso.</li> <li>– Trabajar en las propuestas de lámina síntesis del Poliedro.</li> </ul>
17/06 18/06	11	<b>Actividad 9 – Lámina Síntesis del Poliedro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Corrección Isometrías del Objeto de Uso, (en desarrollo).</li> <li>– Corrección general Axonometrías y lámina síntesis del Poliedro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Completar todo lo realizado y pedido en clase.</li> <li>– Continuar con el registro isométrico del objeto de uso.</li> </ul>
24/06 25/06	12	<b>Corrección general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Corrección Isometrías del Objeto de Uso.</li> <li>– Corrección lámina síntesis del Poliedro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Recordar completar Lámina síntesis del Objeto de Uso para la primera clase del segundo cuatrimestre.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ENTREGA DEL PRIMER CUATRIMESTRE</b></p>

FECHA	CLASE	TEMA	DESARROLLO	PARA LA PRÓXIMA CLASE
01/07			ENTREGA DE PRIMER CUATRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"><li>– Para la primera clase del segundo cuatrimestre presentar Lámina Síntesis del Objeto de Uso</li></ul>